Утверждаю заведующий МБДОУ № 32 В.Н. Шумилина

2025 г.

общераживающею \$ 0. Вида №32» внеканского муниципального В

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 32» НМР РТ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Образовательная область	Виды ООД	Возрастная группа	
		1 - 2 года	
Совместная образовате	ельная деятельность в организова	нных видах	
Of	язательная часть (60%)		
Познавательное и социально-коммуникативное развитие	Игры с дидактическим материалом (сенсорное воспитание)	2	
	Игры - занятия со строительным материалом	1	
Речевое и социально- коммуникативное развитие	Игры – занятия по расширению ориентировки в окружающем и развитие речи	3	
Физическое и социально- коммуникативное развитие	Развитие движений	2	
Художественно- эстетическое и социально- коммуникативное развитие	Музыка	2	
Объем недельной образователы ОО		10	
Всего в 1	10		
Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин		1 ч 20 мин	
Взаимодействие взросл	ого с детьми в различных видах д	еятельности	
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность	ежедневно	
развитие (режимные моменты)	Поручения, безопасность	ежедневно	
Итого по базовой части:		10	
Часть, формируемая уча	стниками образовательных отн	ошений (40%)	
Этнокультурная региональная составляющая по всем областям	игра в режиме дня		
Ито	10		
	гельная деятельность в режимных	моментах	
Познавательно-исследов		ежедневно	
C	Эздоровительная работа		
Утренняя г	ежедневно		
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно	
Гигиенически	е процедуры	ежедневно	
Самосто	ятельная деятельность детей	0 = 1/43	
Самостоятельная игра на участке детского сада		ежедневно	
Самостоятельная леятельност	гь детей в центрах (уголках)	ежедневно	

У ТВЕРЖДАЮ

Завелующий МБДОУ № 32

«Цу ССА В.Н. Шумилина

вида (22)»

расучи республика Готорода

республика Гот

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ГРУППАМИ ДЛЯ ТУБИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ № 61» НМР РТ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Образовательная	Виды ООД	Возрастные группы			
область		3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Б	азовая часть (6	0%)		
Познавательное развитие и	Математическое развитие	1	1	1	2
социально- коммуникативное развитие	Основы науки и естествознания	1	1	1	1
Речевое развитие и социально- коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Физическое развитие и социально- коммуникативное развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Художественно-	Рисование	1	1	1	2
эстетическое	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
развитие и социально-	Аппликация /ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
коммуникативное развитие	Музыка	2	2	2	2
Объем недельной о нагрузки в соотве	-	10	10	11	13
Социально- коммуникативное развитие (режимные моменты)	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Трудовое воспитание, самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Безопасность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого по осно	вной части:	10	10	11	13
Часть	, формируемая участ	никами образо	вательных отг	ношений (40%)	KC THE CO.
Речевое развитие (ЭКС)	Ознакомление с тат. языком		-	1	2
BCEI	O:	10	10	12	15
Сов	местная образовател	ьная деятельн	ость в режимн	ых моментах	
Речевое развитие (ЭКС)	Ознакомление с тат. языком	•	2	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Самостоя	нтельная деятел	ьность детей		
Самостоятельная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
игра в группе					
Самостоятельная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
игра на участке					
детского сада					
Самостоятельная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
деятельность детей					
в центрах (уголках)					
развития					
Оздоровительная работа					
Утренняя	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гимнастика					
Комплекс	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
закаливающих					
процедур					
Гигиенические	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
процедуры					

#### Пояснительная записка

### Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

- 1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
- 2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
  - 3. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

#### Учебный план разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 марта 2021 г. № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-3РТ «Об образовании в Республике Татарстан» (с изменениями на 5 мая 2021 года);
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническиенормативыи требованияк обеспечениюбезопасности и (или) безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) — 60% и вариативная (модульная) часть — 40%. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличие приоритетных направлений его деятельности (позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс). Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная — через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются. Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 1 августа по 30 сентября – адаптационный период в группах младшего дошкольного возраста, выявление начального уровня развития дошкольников.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020г.№32 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

**Продолжительность ООД в соответствии с** СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

возрастная группа	возраст	№ группы	время одного занятия
группа раннего возраста	1 – 3 года	8,9	10 минут
младшая группа	3 – 4 года	7	15 минут
средняя группа	4–5 лет	5	20 минут
старшая группа	5-6 лет	5	25 минут
подготовительнаяк школе группа	6-7 лет	1	30 минут

Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста -10 минут, во второй младшей группе -30 минут, в средней группе -40 минут, в старшей группе -50 минут, в подготовительной к школе группе -1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки (2-3 мин). Перерывы между периодами ООД — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Максимальный объём образовательной нагрузки во второй половине дня в группе раннего возраста -10 минут, в младшей группе -15 минут, в средней группе -20 минут, в старшей группе -25 минут, в подготовительной к школе группе -25-30 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Реализация ОД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников. Количество занятий соответствует требованиям ФГОС ДО.